


Titel: <div style="text-align: right;">  </div> <h1 style="text-align: center;">Alfabetkimsleg</h1>			
<b>Fag:</b> Dansk	<b>Klassetrin:</b> 0. – 2. klasse	<b>Tid:</b> 2 t i skoven + 2 t i klassen	<b>Årstid:</b> Året rundt
<b>Beskrivelse:</b> En leg hvor det gælder om at finde ting i skoven der begynder med et bestemt bogstav		<b>Kilde:</b> <a href="http://www.skoven-i-skolen.dk">www.skoven-i-skolen.dk</a>	
<b>Faglige mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At skærpe elevernes opmærksomhed om det der findes i naturen</li> <li>• At øve bogstaver og lyde</li> </ul>			
<b>Hvad skal du bruge?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 viskestykker – jeg bruger ofte bagsiden af en bestemmelsesdug</li> <li>• En bestemmelsesdug hvor alfabetet er skrevet på bagsiden</li> <li>• En kurv</li> </ul>			
<b>Forberedelse:</b>  Find et godt sted i skoven, hvor I kan arbejde.			
<b>Baggrund:</b>			
<b>Sådan gør du:</b>  Opvarmning  Find 5-7 ting i skovbunden som er karakteristisk for stedet: et agern, en svamp, en bestemt plante osv. Læg tingene på et viskestykke og dæk det til med et andet. Nu stiller alle eleverne sig omkring viskestykket og du fjerner det øverste i ca. 10 sekunder – eller mere - afhængigt af antal ting og børnenes alder.			

Derefter dækker du tingene til igen, og eleverne skal finde tilsvarende ting i skovbunden. Giv dem ½ minut pr. ting.

Dette er blot en opvarmning for at skærpe børnenes opmærksomhed overfor ting der ligger i skovbunden.

Nu kommer alfabetkimslegen

Du siger et bogstav (f.eks. A) og eleverne styrter af sted for at finde et agern, et ahornblad, en anemone eller lignende. Hvis du laver reglerne sådan, at de skal komme med flest mulige ting med A, vil de kvikkeste finde en anemone, et anemoneblad, en anemoneblomst osv. Du kan også bruge en bestemmelsesdug – eller en anden voksdug – hvor du har skrevet alle bogstaverne i alfabetet. Eleverne kan så i hold lægge de ting de finder, på de rigtige bogstaver. De kan også lade dem lede efter ting med flere bogstaver samtidigt

S K O V f.eks.

Legen kan udvikles i det uendelige. Som stafet f.eks.: Når man har afleveret en ting med S skal man finde en ting med K osv. Den elev, eller det hold, der først har fundet alle tingene har vundet.

Hele klassen kan sætte sig for at finde en ting for hvert af alfabetets bogstaver. Hvis I tager tingene med hjem, kan der komme en flot udstilling ud af det hjemme på skolen – medmindre der altså er for mange skovsnegle, myrer og rævelort med i samlingen.

**Erfaringer og kommentarer:**