

Titel:

# Geografi match



**Fag:**

Geografi

**Klassetrin:**

5. – 9. klasse

**Tid:**

1-2 lektioner

**Årstid:**

Hele året

**Beskrivelse:**

Eleverne skal matche oplysninger og billeder til forskellige lande

**Kilde:**

Nr. Asmindrup Friskole, OD

**Faglige mål:**

Geografi: Eleverne arbejder med kendskab til lande, hovedstæder og flag i hele verden

**Hvad skal du bruge?**

- Laminerede kategorier (tapet sammen med gaffatape)
- Laminerede kort
- Lamineret facitliste
- ca. 4 spande eller lignende
- evt. nogle lige pinde, eller snore til at afgrænse de enkelte lande
- Clipboard, papir og blyant til at holde regnskab

**Forberedelse:**

Aktiviteten kan foregå året rundt. Dog skal underlaget ikke være alt for vådt, og der må ikke være sne. Det skal helst heller ikke blæse for meget, da kortene ellers kan blæse væk.

**Baggrund:**

Følgende kategorier er valgt:

Flag	Land	Hovedstad	Seværdighed	Kendetegn	Størrelse	Verdensdel	placering
	Danmark						
	Frankrig						
	USA						
	Osv.						

Det kan være en god idé at sætte sig ind i facts omkring de enkelte lande og deres seværdigheder, til efterbehandling når aktiviteten er slut.

### **Sådan gør du:**

Find et sted hvor der er plads - ca. 4 x 4 m. Kategorierne lægges ud på jorden. Én kategori vælges som elevernes udgangspunkt, og alle kortene i den valgte kategori lægges ud under hinanden. Det mest oplagte kategori at bruge er landets navn, eller landets flag, eller evt. landets placering, men alle kategorier kan i princippet bruges som udgangspunkt.

Mellem hver kategori-overskrift lægges en lang lige pind, eller evt. en snor som man kan spænde ud, som udgør rammen for matrixen som alle kortene skal passes ind i.

Opstil 4-5 spande ca. 8-10 m væk i forskellige retninger. I spandene ligger de forskellige kort som skal hentes og placeres på den rigtige plads i griddet.

Eleverne inddeles i hold med 5-6 elever på hvert hold. En af gangen fra hvert hold løber ud til en spande og tager et kort. Holdet skal nu placere kortet på det rigtige sted i griddet, og have det godkendt af læreren som står med facitlisten. Læreren noterer points, og når det er godkendt løber den næste fra holdet ud efter endnu et kort. Kan læreren ikke godkende kortets placering i griddet, skal den som hentede kortet løbe ud med kortet igen og tage et nyt med tilbage.

Når alle kort er rigtigt placeret er aktiviteten slut.

Afhængig af hvor meget tid der er, kan man snakke om hvad de enkelte billeder viser. F. eks. Den Lille Havfrue – Hvor står hun, hvem er hun, evt. hvem har lavet hende, et par gange har hun mistet hovedet....

Et andet eksempel: Eiffeltårnet, bygget af Eiffel til verdensudstillingen i 1889, hvad er en verdensudstilling, Hvor højt mon det er (300 m - 324 m med antenne), osv. Man kan evt. snakke om hvor de enkelte lande ligger, hvilke lande grænser de op til. Mulighederne er mange.

### **Erfaringer og kommentarer:**